



**UPM**  
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA  
BERILMU BERBAKTI

# Garis Panduan Latihan Industri

Fakulti Bioteknologi dan Sains Biomolekul

---

## Industrial Training Guidelines

Faculty of Biotechnology and Biomolecular  
Sciences



Industrial  
Industrial  
Training

# **GARIS PANDUAN LATIHAN INDUSTRI**

## **1.0 PENGENALAN**

Panduan latihan industri ini adalah untuk memberi penerangan tentang kursus latihan industri yang diwajibkan bagi pelajar yang mengikuti program Bachelar di Fakulti Bioteknologi dan Sains Biomolekul (FBSB), Universiti Putra Malaysia. Diharapkan garis panduan ini dapat membantu memberi kefahaman kepada pihak yang berkenaan tentang objektif dan kepentingan kursus serta tatacara pelaksanaan latihan industri yang berkesan.

Para pelajar perlu mempunyai kemahiran dan pengetahuan melakukan sesuatu pekerjaan dengan cekap untuk berdaya saing di pasaran pekerjaan. Oleh yang demikian, para pelajar harus mempunyai pengetahuan yang relevan dan terkini, terutama pengalaman praktikal, kemahiran insaniah serta bersikap positif terhadap cabaran dunia kerjaya sebenar. Latihan industri mampu memberi peluang kepada pelajar untuk mempelajari pengalaman di dunia pekerjaan sebenar supaya dapat mempertingkatkan kebolehpasarannya apabila tamat pengajian kelak.

## **1.1 OBJEKTIF LATIHAN INDUSTRI**

Matlamat utama di dalam pengajian tinggi ialah untuk mengeluarkan ahli bioteknologi yang berfungsi dan berkualiti. Ini dapat dicapai menerusi program akademik yang baik dan pendedahan serta pengalaman di dalam industri. Pihak industri akan menerima faedah bersama di dalam usaha menyediakan satu kumpulan ahli bioteknologi yang terlatih dan berpengalaman. Sumbangan tenaga daripada pelajar juga akan menguntungkan pihak industri dan Universiti.

Latihan industri yang dijalankan di luar kampus amat berguna kepada pelajar khususnya dan juga pihak industri; agensi kerajaan, swasta, institusi penyelidikan dan hospital antaranya berdasarkan kepada beberapa faktor:

- a. Pelajar dapat melihat penggunaan prinsip-prinsip bioteknologi yang dipelajari di Universiti dan ini akan dapat membantu kefahaman pelajar di dalam pengajian seterusnya.

## **INDUSTRIAL TRAINING GUIDELINES**

### **1.0 INTRODUCTION**

This Industrial training guideline is to provide information about industrial training course which is a requirement for students pursuing the Bachelor program in the Faculty of Biotechnology and Biomolecular Sciences (FBSB), Universiti Putra Malaysia. It is hoped that these guidelines will help to provide an understanding to the parties concerned on the objectives and importance of the course and conduct the effective implementation of the industrial training.

Students must have sufficient skills and knowledge to do any work efficiently to compete in the job market. Therefore, students must have current and relevant knowledge, practical experience, soft skills and positive attitude towards the challenges of the real working world. Industrial training will give students the opportunity to learn real-world work experience in order to improve their marketability after graduation.

### **1.1 OBJECTIVE OF INDUSTRIAL TRAINING**

The main objective in higher education learning is to produce functional and qualified biotechnologists. This can be achieved through a good academic program, exposure and experience in the industry. The industry will also benefit together in an effort to provide a group of biotechnologists who are trained and experienced. The contribution of the students will also benefit the industry and the university.

This industrial training is conducted off-campus, which will benefit the students, industry, government agencies, private sector, research institutions and hospitals based on several factors:

- a. Students can use biotechnological principles learned in the University and this will help their understanding in subsequent studies.

- b. Pengetahuan pelajar dapat dikembangkan dengan mempelajari teknik-teknik yang digunakan untuk mengatasi masalah-masalah yang dihadapi di industri. Masalah yang rumit dan yang bercorak pelbagai disiplin dapat ditangani di dalam situasi yang sebenar berpandukan teori asas yang telah dipelajari.
- c. Latihan industri memberi peluang kepada pelajar mewujudkan kerjasama dengan penyelidik bioteknologi dari pihak industri. Proses penyesuaian diri kepada suasana persekitaran kerja di organisasi yang berkaitan dapat membantu ke arah perkembangan personaliti dan kematangan pelajar.
- d. Pelajar dapat memahami tujuan dan struktur institusi bioteknologi dan interaksi di antara aspek teknikal, sosial dan ekonomi di dalam pentadbiran dan pengurusan sesebuah organisasi.
- e. Latihan industri akan membantu pelajar untuk lebih cepat menyesuaikan diri apabila menceburi alam pekerjaan selepas bergraduat daripada Universiti. Ini akan memberikan faedah kepada kedua-dua pihak iaitu pelajar dan industri.
- f. Pelajar dapat mempamerkan komitmen, ciri-ciri profesionalisme, etika kerja dan kebolehan berkomunikasi dalam suasana pekerjaan.
- g. Perhubungan di antara pihak Universiti dan industri juga dapat dijalinan dan diperkukuhkan menerusi program latihan industri.

## **2.0 HASIL PEMBELAJARAN**

Elemen-elemen kemahiran insaniah dapat diterapkan hampir secara menyeluruh di dalam kursus latihan industri. Antaranya ialah:

- a. Mempertingkatkan kompetensi dan daya saing dalam bidang pengkhususan masing-masing;
- b. Menghubungkan pengalaman semasa ditempat kerja dengan ilmu yang telah dipelajari semasa di universiti;
- c. Mengaplikasi teori dan pengetahuan akademik yang dipelajari di tempat kerja dibawah penyeliaan;
- d. Menambahbaik kemahiran berinteraksi dan berkomunikasi secara berkesan;
- e. Menimba pengalaman dan pengetahuan yang boleh dimanfaatkan untuk memilih pekerjaan yang sesuai selepas tamat pengajian kelak.

- b. Students' knowledge can be developed by studying the techniques to overcome the problems faced in the industry. Complex and multidisciplinary problems can be handled in real situations based on the fundamental theory previously studied.
- c. The industrial training gives students the opportunity to establish cooperation with researchers from the biotechnology industry. The process of adjustment to the working environment in the organization can help towards the development of the personality and maturity of the students.
- d. Students are able to understand the purpose and structure of the biotechnology institutions and the interaction between the technical, social and economic aspects in the administration and management of an organization.
- e. The industrial training will help students adapt more quickly to related fields after graduation from the University. This will benefit both the students and the industry.
- f. Students can demonstrate their commitment, character, professionalism, work ethic and ability to communicate in the working environment.
- g. The relationship between the University and industry can also be forged and strengthened through industry training programs.

## **2.0 LEARNING OUTCOMES**

The elements of soft skills can be applied throughout the industry training course. Among them are:

- a. Enhance the competency and competitiveness in their respective fields of specialization;
- b. To relate experience in the workplace with knowledge learnt at the university;
- c. To apply theory and academic knowledge that is learnt at the workplace under supervision;
- d. To improve interaction skills and communicate effectively;
- e. To gain experience and knowledge that can be harnessed in selecting a job at the end of the study.

### **3.0 SKOP DAN TEMPOH LATIHAN INDUSTRI**

Skop latihan yang diberikan oleh industri bergantung kepada keupayaan dan jenis institusi yang terlibat. Ini bergantung kepada persetujuan di antara pihak institusi dan Fakulti. Latihan industri dijalankan pada semester 8 (pelajar tahun 4) iaitu pada bulan Mac hingga Jun (bergantung kepada jadual akademik Universiti). Tempoh masa latihan industri adalah selama dua belas (12) minggu.

Latihan industri merangkumi aspek seperti di bawah untuk memberi pendedahan kepada pelajar secara menyeluruh atau lengkap dalam bidang bioteknologi:

- a. Penyelidikan di bidang-bidang utama bioteknologi
- b. Penyelidikan di institusi penyelidikan pertanian, haiwan dan perubatan
- c. Kerja-kerja di bahagian penghasilan produk bioteknologi
- d. Kawalan mutu produk
- e. Kerja-kerja di makmal veterineri
- f. Kerja-kerja di makmal patologi hospital.

### **4.0 PANDUAN UNTUK PELAJAR**

- a) Penyediaan penempatan latihan industri adalah tanggungjawab Fakulti dan pelajar haruslah bersedia untuk bertugas di mana ianya diarahkan.
- b) Tiada elaun sara diri dari pihak Fakulti kepada pelajar semasa menjalankan latihan industri. Oleh yang demikian pelajar dikehendaki menyediakan sumber kewangan yang mencukupi untuk tempoh 12 minggu. Sebahagian dari pihak industri yang menyertai program ini ada menyediakan elaun latihan tetapi ini bukanlah satu syarat wajib yang perlu dipatuhi.
- c) Pelajar adalah bertanggungjawab mendapatkan tempat kediaman. Sebahagian dari pihak industri memberikan kerjasama untuk menyediakan kediaman bagi pelajar. Di dalam perkara ini, pelajar perlulah memastikan berkelakuan baik di tempat kediaman, sentiasa dalam keadaan baik samada sebelum atau selepas digunakan.
- d) Pelajar perlulah berhubung dengan penyelaras latihan industri bagi setiap jabatan masing-masing untuk melaporkan kemajuan atau masalah sekiranya ada semasa latihan.

### **3.0 SCOPE AND INDUSTRIAL TRAINING PERIOD**

The training scope given by industry depends on the capacity and type of institution involved. This depends on the agreement between the institution and Faculty. Industrial training is carried out in semester 8 (year 4 student) mainly from June to August (depending on Universiti academic calendar). The industrial training period is twelve (12) weeks.

The Industrial training is to give comprehensive exposure to the students in the area of biotechnology such as:

- a. Research in the major areas of biotechnology
- b. Research in agricultural, animal and medical institutions
- c. Working in biotechnology production plants
- d. Product quality control
- e. Working in veterinary laboratory
- f. Working in hospital pathology laboratory.

### **4.0 GUIDELINES FOR STUDENT**

- a) Industrial training placement is the responsibility of the faculty. Students should prepare to work wherever instructed.
- b) No personal maintenance or allowance is provided from Faculty to the student during the industrial training. Due to this, students are required to obtain enough financial resources for the period of 12 weeks. Several industries provide training allowance but this is not a requirement.
- c) Students are responsible to arrange for their residence. Several industries provide residence for students. In this case, students need to be well-behaved in the residence, always ensuring the place is in good condition before and after use.
- d) Students need to contact with industrial training coordinator in every division to report progress or problems during training.

- e) Pelajar haruslah tiba di tempat bertugas tepat pada waktu yang ditetapkan dan bekerja di dalam masa yang ditentukan.
- f) Pelajar tidak dibenarkan mengambil cuti sewaktu menjalani latihan industri kecuali dengan kelulusan organisasi/industri yang berkaitan.
- g) Pelajar yang tidak dapat menghadiri latihan industri bagi tempoh lebih daripada **enam (6)** hari kerana apa-apa sebab atau cuti sakit dianggap sebagai tidak memenuhi syarat dan perlu mengulang kembali kursus latihan industri sepenuhnya.
- h) Sebagai pelajar UPM, pelajar adalah mewakili UPM dan perlulah menjaga nama baik UPM.
- i) Pelajar mestilah menghormati dan memberi kerjasama terhadap kakitangan di tempat latihan dijalankan bagi memastikan kelancaran perjalanan program ini.
- j) Pelajar tidak digalakkan bekerja lebih masa dari masa biasa pekerja di bahagian ianya ditempatkan. Pelajar haruslah menggunakan masa yang ada untuk meningkatkan pengalaman dan pengetahuan terhadap latihan yang disediakan. Syarat ini boleh dilonggarkan jika kerja lebih masa atau kerja-kerja syif perlu untuk penyelenggaraan sesuatu projek atau untuk membolehkan pelajar memainkan peranan yang lebih di dalam satu-satu bahagian di mana dia berkhidmat.
- k) Pelajar perlulah menghormati syarat-syarat mengenai maklumat sulit yang digunakan di industri. Di masa yang sama pelajar dikehendaki mengambil sepenuhnya kesempatan yang ada untuk menambah pengetahuan dan pengalaman.
- l) Sekiranya timbul sebarang masalah, pelajar perlulah secara proaktif menyelesaikannya dengan bantuan penyelia industri. Jika ini tidak memberikan kesan, pelajar perlulah menghubungi penyelarass kursus latihan industri di jabatan masing-masing. Pelajar perlulah mengikut protokol ini dan tidak dibenarkan berhubung terus dengan mana-mana pegawai utama industri. Jika pelajar terpaksa ditarik balik dari tempat latihan atas sebab-sebab tingkahlaku yang buruk atau pelajar sendiri yang menarik diri tanpa kebenaran dari penyelarass kursus, kes ini akan dirujuk kepada fakulti untuk tindakan lanjut termasuklah memberikan markah gagal setelah merujuk kepada laporan dari pihak industri dan pihak fakulti.
- m) Pelajar perlulah mendapatkan sebanyak mungkin maklumat teknikal dari penyelia industri atau kakitangan lain dalam menjalankan kerja-kerja makmal, penyelidikan saintifik dan penghasilan produk.



- e) Students should arrive at the workplace punctually and work during the time determined.
- f) Students are not allowed to take leave when undergoing industrial training except by approval from the industry or institution.
- g) Students who could not attend industrial training for a period of more than **six (6) days** because of any reason or medical leave are regarded as unqualified and have to repeat the industrial training course fully.
- h) As a UPM student, the student is a UPM representative and needs to keep up the reputation of UPM.
- i) Students must respect and give cooperation to all the staff in the training place carried out.
- j) Students are not encouraged to work after office hours from the normal employee working time. Students should use the available time to increase experience and knowledge on the training site. This condition may be relaxed if overtime or shift work is required.
- k) Students need to follow and obey the conditions on confidential information in the industry. At the same time students are required to take full opportunity to increase knowledge and experience.
- l) If any problem arises, students need to proactively solve it with the help of the industrial supervisor. If the issue is not solved, students need to contact industry training course coordinator. Students need to follow this protocol and should not contact directly with any industry chief official. If students are terminated from training for bad behaviour, or the students pull out on their own without authorisation from the course coordinator, this case will be referred to faculty for further action, including a fail score after referring to the reports from industry and faculty.
- m) Students need to get technical information from industrial supervisor other staff in conducting laboratory work, scientific research and product generation.

- n) Pelajar perlulah memahami aspek-aspek pengurusan industri, kaedah perangkaan dan kawalan, polisi perjawatan untuk membolehkannya membezakan industri tersebut dengan industri yang lain.
- o) Pelajar perlulah menyesuaikan diri dengan mengikuti semua aktiviti yang dirancang yang tidak menjejaskan status pelajar UPM dan mengekalkan hubungan yang baik dikalangan kakitangan.

## **5.0 LAWATAN DAN LAPORAN AKHIR LATIHAN INDUSTRI**

Berikut adalah garis panduan bagi penyelaras atau wakil fakulti yang dipilih untuk melakukan lawatan ke atas pelajar-pelajar FBSB yang sedang menjalankan latihan industri:

- a) Pembahagian kawasan atau negeri adalah berdasarkan kepada jumlah industri, masa yang diperlukan, jumlah pelajar serta sokongan logistik seperti pengangkutan dan penginapan.
- b) Pada minggu ke 8-11 latihan industri, pensyarah pelawat akan memaklumkan pihak industri tentang lawatan yang akan diadakan pada tarikh tertentu.
- c) Sekiranya bersesuaian adalah digalakkan pembentangan laporan akhir dilakukan oleh pelajar semasa lawatan dijalankan oleh penyelaras atau wakil Fakulti.
- d) Semasa lawatan, penyelaras atau wakil fakulti dikehendaki berjumpa dengan penyelia industri dan pelajar untuk berbincang mengenai isu-isu yang berkaitan dan mengambil gambar sebagai bukti lawatan telah dijalankan.
- e) Kos untuk lawatan latihan industri akan ditanggung sepenuhnya oleh pihak fakulti.

- n) Students need to understand industrial management aspects, statistical methods and control and personnel policy to enable them to distinguish the industry from other industry.
- o) Students need to follow all activities planned as long as they do not affect UPM student standards, and maintain good relationships amongst staff.

## **5.0 VISITING AND INDUSTRIAL TRAINING FINAL REPORT**

The following is the guideline for the coordinator or faculty representative chosen to visit the students during the industrial training:

- a) The area or state allocated depends on the number of industries, the time needed, total students and logistics support like transportation and accommodation.
- b) In weeks 8 to 11 of industrial training, the visiting lecturer will inform the industry on the visit that will be held on a certain date.
- c) If suitable, the student is encouraged to do a final report presentation during the visit undertaken in the presence of the coordinator or faculty representative.
- d) During the visit, representatives of the faculty coordinator or supervisor is required to consult with the industry and students to discuss issues related to and take pictures as proof of the visit carried out.
- e) Costs for industrial training visit will be borne by the faculty.

Pada akhir latihan industri, semua pelajar dikehendaki menyediakan laporan akhir latihan. Laporan ini adalah sebagai bukti bahawa pelajar telah menjalani latihan industri tersebut. Laporan perlulah merangkumi perkara-perkara berikut:

- a) Keterangan mengenai industri, sejarahnya, struktur pengurusan, penyelidikan dan produk yang dihasilkan
- b) Ringkasan mengenai latihan termasuk jenis kerja yang dilakukan, proses-proses, alatan, kaedah serta teknik, kaitan dan kegunaan latihan yang dijalankan.
- c) Penilaian kritikal ke atas latihan, faedahnya kepada pelajar, tunjuk ajar yang diberikan, masalah dan penyelesaiannya dan cadangan bagi meningkatkan kualiti serta pelaksanaan latihan industri.
- d) Laporan akhir mestilah bertaip dengan font "Times New Roman", font bersaiz 12 dan line spacing 1.5. Panjang laporan adalah 3-5 halaman tidak termasuk lampiran bergambar maksimum 3 halaman.
- e) Laporan akhir perlulah diserahkan kepada penyelarasan kursus latihan industri jabatan masing-masing pada minggu ke-14.

## **6.0 KESIMPULAN**

Program latihan industri dijangka dapat membantu proses menyediakan tenaga kerja yang kompetitif, produktif juga mempunyai nilai etika dan profesionalisme. Hasil kerjasama daripada semua pihak, diharapkan program latihan industri ini mencapai matlamat yang dihasratkan.

At the end of the industrial training, all students are required to prepare the final report of the training. This report is proof that the student has undergone the training. The reports should include the following items:

- a) Description of the industry, history, details of the management structure, research and product produced from the industry.
- b) Summary of the industrial training, including the scope of work, process, equipment, and method.
- c) Critical evaluation of the industry, the benefit to the student, guidance given, problem-solving, and suggestions to increase the quality and implementation of industrial training.
- d) The final report must be typed with font **Times New Roman**, size 12 and spacing 1.5. The length of the report is 3-5 pages, excluding Appendix with pictures maximum 3 pages.
- e) The final report should be submitted to the departmental industrial training coordinator by week-14.

## **6.0 CONCLUSION**

The industrial training program is expected to complement the university education in providing a workforce that is competitive and productive with ethical values and professionalism. With cooperation from all parties, the industrial training program can achieve the desired goals.

**LAMPIRAN**

**Appendix**

**Guidelines for the Evaluation**  
**Industrial Training 4901**  
**Faculty of Biotechnology and Biomolecular Sciences**

1- Total marks for the evaluation  
*Jumlah markah bagi penilaian*

No	Topic	Mark
1.	Final report	20%
2.	Logbook	20%
3.	Visiting lecturer evaluation report	20%
4.	Industrial supervisor evaluation report	40%

2- Final Report (20 Marks)  
*Laporan akhir (20 Markah)*

Grade	Description	Mark
5	Excellent / Cemerlang	31-40
4	Good / Baik	21-30
3	Satisfactory / Memuaskan	11-20
2	Not satisfactory / Tidak memuaskan	6-10
1	Very poor / Sangat lemah	5 and below

The report should include the following items:  
*Laporan perlulah merangkumi perkara-perkara berikut:*

- a) Description of the industry, history, details of the management structure, research and product produced from the industry.  
*Keterangan mengenai industri, sejarahnya, struktur pengurusan, penyelidikan dan produk yang dihasilkan.*
- b) Summary of the industrial training, including the scope of work, process, equipment, and method.

Ringkasan mengenai latihan industri termasuk jenis kerja yang dilakukan, proses-proses, alatan, kaedah serta teknik berkaitan yang digunakan semasa latihan dijalankan.

- c) Critical evaluation of the industry, the benefit to the student, guidance given, problem-solving, and suggestions to increase the quality and implementation of industrial training.  
*Penilaian kritikal ke atas latihan, faedahnya kepada pelajar, tunjuk ajar yang diberikan, masalah dan penyelesaiannya dan cadangan bagi meningkatkan kualiti serta pelaksanaan latihan industri.*
- d) The final report must be typed with font **Times New Roman**, size 12 and spacing 1.5. The length of the report is 3-5 pages, excluding the appendix with pictures.  
*Laporan akhir mestilah bertaip dengan font "Times New Roman", font bersaiz 12 dan line spacing 1.5. Panjang laporan adalah 3-5 halaman tidak termasuk lampiran bergambar.*

3- Logbook <i>Buku log</i>	(20 Marks) (20 Markah)
4- Visiting Lecturer Evaluation Report <i>Laporan penilaian pensyarah pelawat</i>	(20 Marks) (20 Markah)
5- Industrial Supervisor Evaluation Report <i>Laporan penilaian penyelia industri</i>	(40 Marks) (40 Markah)





# **INDUSTRIAL TRAINING REPORT**

## **FACULTY OF BIOTECHNOLOGY AND BIOMOLECULAR SCIENCES**

**NAME** : Mohamad Fadzli bin Ibrahim

**MATRIC NUMBER** : 166584

**PROGRAMME** : Bachelor of Science (Hons.) Biotechnology

**NAME OF ORGANIZATION** : Negeri Sembilan Cement Industries Sdn. Bhd

**INDUSTRIAL SUPERVISOR** : Puan Norazlin Othman

**VISITING LECTURER** : Dr. Ahmad Muhaimin bin Roslan

**TRAINING PERIOD** : 29<sup>th</sup> May 2017 – 25<sup>th</sup> August 2017

## CONTENTS

### *KANDUNGAN*

- a) Description of the industry, history, details of the management structure, research and product produced from the industry.

*Huraian industri, sejarah, maklumat terperinci tentang struktur pengurusan, penyelidikan dan produk yang dihasilkan oleh pihak industri.*

- b) Summary of the industrial training, including the scope of work, process, equipment, and method.

*Ringkasan latihan industri, termasuk skop kerja, proses, peralatan, dan cara.*

- c) Critical evaluation of the industry, guidance given, problem solving skill, experience gained and suggestions to increase the quality and implementation of industrial training.

*Penilaian industri yang kritikal, panduan yang diberi, kemahiran penyelesaian masalah, pengalaman yang diperolehi dan cadangan untuk meningkatkan kualiti dan pelaksanaan latihan industri.*

- d) Conclusion

*Kesimpulan*

- e) References

*Rujukan*

# CONTACT NUMBER

## **Deputy Dean (Academic and Student Affairs) Office**

Assoc. Prof. Ts Dr. Phang Lai Yee (Head of Industrial Training)  
Mdm Nurul Hidayah Samadi (Senior Assistant Registrar)  
Mdm Siti Norhasiken Abdul Rahman (Administrative Assistant)

Contact Number: +603-9769 6725

Fax: + 603-9769 7590

Email: [norhasiken@upm.edu.my](mailto:norhasiken@upm.edu.my)

## **Industrial Training Coordinators**

Dr. Saila Ismail

Department of Microbiology

Contact Number: +603-9769 8262

Email: [saila@upm.edu.my](mailto:saila@upm.edu.my)

Dr. Mohd Ezuan Khayat

Department of Biochemistry

Contact Number: +603-9769 4554

Email: [m\\_ezuan@upm.edu.my](mailto:m_ezuan@upm.edu.my)

Dr. Nur Fatihah Mohd Yusoff

Department of Cell and Molecular Biology

Contact Number: +603-9769 1299

Email: [nurfatihah@upm.edu.my](mailto:nurfatihah@upm.edu.my)

Dr. Fadzlie Wong Faizal Wong

Department of Bioprocess Technology

Contact Number: +603-9769 4563

Email: [fadzlie@upm.edu.my](mailto:fadzlie@upm.edu.my)

*Updated in February 2023*